



Um ihre Geschichten und die passenden Illustrationen zu Papier zu bringen, erlernen die Drittklässler aus Kattenturm die sogenannte Kaltnadelradierung.
Fotos: pv

Die eigene Geschichte als Buch

Kinder von der Grundschule an der Alfred-Faust-Straße als Autoren und Illustratoren

SONJA NIEMANN

Ihre eigene Geschichte zwischen zwei Buchdeckeln schreiben und basteln – das tun die Kinder der dritten Klasse der Grundschule an der Alfred-Faust-Straße.

KATTENTURM Bücherwerkstatt heißt das Projekt, dem sich die Drittklässler schon seit kurz nach den Herbstferien widmen. Jetzt haben die Schülerinnen und Schüler Bergfest gefeiert und befin-

den sich im Endspurt auf ihrem Weg zum eigenen Buch.

Die Technik, mit der die Schüler arbeiten, heißt Kaltnadelradierung. Dabei werden die Linien mit einer Nadel direkt in die Druckplatte geritzt.

Jedes Kind schreibt in dem Kurs seine eigene Geschichte und fertigt auch die dazu passenden Illustrationen. Zwei Mal pro Woche kommt jeweils die Hälfte der Klasse von Ilona Rother aus der Grundschule ins Bürgerhaus. Dort erwarten sie schon die Kunstpädagogin Melissa

Chelmis und die Schildermacherin Eike Zelmer-Thuy.

Die Geschichten der Kattenturmer Kinder beschäftigen sich mit dem Thema Familie. Sie sind erfunden. Dazu werden Zeichnungen erstellt und aus Holz lebensgroße Figuren gebaut.

Nach drei Wochen tauschen die Kinder dann mit der anderen Hälfte der Klasse. Dann dürfen diese sich kreativ austoben. Ziel der gemeinsamen Arbeit im Bürgerhaus ist eine öffentliche Präsentation der Arbeitsergebnisse.

Schon jetzt üben die Kids dafür im Unterricht. Schließlich steht der Termin schon fest: Am Donnerstag, 17. Dezember, laden die Schüler zur öffentlichen Lesung und Ausstellung Bürgerhaus Obervieland, Alfred-Faust-Straße 4. Ab 11 Uhr wollen sie zeigen, welche Geschichten sie sich ausgedacht haben.

Das Projekt wird von der Stiftung „Gib Bildung eine Chance“ ermöglicht und hat seinen Ursprung eigentlich in Gröpelingen. Auch der Beirat Obervieland hat das Projekt unterstützt.